

Тематическое планирование работы в летний период в младшей разновозрастной группе

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Июнь, 1 нед. 1 июня – День защиты детей	– Празднование «Дня защиты детей». Цель: приобщать к праздничной культуре. – Этюд «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми. – Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик». Цель: формировать представления о дружбе через мультфильмы. – Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т. А. Цель: воспитывать трудолюбие.	– Д/и с блоками Дьенеша «Найди клад». Цель: формировать умение ориентироваться на схему, учитывать несколько признаков предмета. – Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками. Цель: способствовать развитию тактильного восприятия. – Упражнение «Пересчитай». Цель: закреплять умение считать звуки в пределах 5, развивать фонематический слух.	– Чтение К. Д. Ушинский «На поле летом». Цель: расширять представления о временах года через литературу. – Чтение Е. Серова «Солнце в доме». Цель: обратить внимание на образные выражения в стихах. – Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	– Конкурс «Я рисую лето» на асфальте. Цель: развивать графические навыки у детей. – Рассматривание натюрморта Триши Харвикс. Цель: выяснить особенности натюрморта, поддержать интерес к изобразительному искусству. – Конструирование из бумаги «Весёлые зверушки». Цель: закрепить умение складывать круг пополам, украшать изделие разными деталями.	– П/и «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. – Физкультминутка «Бегут-бегут со двора». Цель: закрепить умение координировать речь и движение. – П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: вспомнить названия деревьев, развивать внимание.
Работа с родителями: оформление медиатеки по теме «Права детей». Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей».					
Июнь, 2 нед. 12 июня – День России Тематическая неделя «В России мы живём».	– С/р игра «Путешествие на автобусе по России». Цель: расширять представления о природе России через игру. – Внесение портрета президента. Цель: рассказать о президенте России. – Беседа «Зачем нужно знать свой домашний	– Беседа «Берёза белоствольная – символ России». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям. – Д/и «Что где». Цель: закреплять ориентировку относительно себя и других предметов. – Упражнение «Где это можно увидеть». Цель:	– Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовём. Песня». Цель: разучить произведение. – Чтение В. Степанов «Родные просторы». Цель: расширять знания детей о России. – Скороговорка «Сороки». Цель: упражнять в чётком произношении звука «Р».	– Рисование «Российские самолёты летят сквозь облака». Цель: вызывать положительное отношение к рисункам, учить регулировать нажим карандаша. – Рассматривание альбома «Русские народные музыкальные инструменты». Цель:	– П/и «Меткие стрелки». Цель: совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. – Беседа «Как летом можно закаляться». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. – Рассказ воспитателя об Олимпиаде в Сочи. Цель:

	адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях.	развивать мышление и умение анализировать. – Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: формировать экологическую культуру.	– Дыхательные упражнения по выбору воспитателя.	расширять знания об истории России. – Конструирование из бумаги с подгруппой «Белоствольная берёза». Цель: показать новые приёмы работы с бумагой.	привлечь внимание детей к спорту в России.
Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Заповедники России». Итоговое мероприятие: литературное развлечение «Любимые сказки».					
Июнь, 3 нед.	– Рассказ воспитателя о труде садоводов. Цель: расширять представления о профессиях. – Релаксационное упражнение «Обними дерево». Цель: снять напряжение. – Обсуждение пословицы «Что летом родится – зимой пригодится». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле. – Беседа «Что на Руси делали из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать, расширять знаний о народных промыслах.	– Беседа «Что делают из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать. – Д/и «Выращиваем дерево». Цель: ознакомление детей с правилами (алгоритмами), которые предписывают выполнение практических действий в определённой последовательности. – Решение проблемной ситуации «Деревья не цветут». Цель: продолжать уточнять представления детей о деревьях.	– Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, что дерево важно для птиц и разных насекомых, лесных животных. – Чтение «Мы хотим, чтоб вокруг леса шумели». Цель: вызвать эмоциональный отклик на произведение.	– Изготовление игрушек из даров леса (шишек, бересты, крылатки, сосновые иголки и т.д.). Цель: создать условия для развития творчества, фантазии, воображения. – Изготовление календаря природы «Четыре времени года». Цель: вспомнить особенности деревьев в разное время года.	– П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. – П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия растений на участке, развивать внимание. – П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. – Беседа «Лес в жизни человека». Цель: рассказать детям о пользе чистого воздуха в лесу.
Работа с родителями: консультация «Экологические сказки для детей», создание плаката «Наша семья заботится о природе». Итоговое мероприятие: экологическая викторина «Знатоки природы».					