

Тематическое планирование работы в летний период в старшей разновозрастной группе

Тема недели	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>Июнь, 1 нед.</p> <p>Тематическая неделя «Дети – это мир вокруг!»</p> <p>1 июня – День защиты детей</p> <p>5 июня – Всемирный день окружающей среды</p>	<p>– Рассказ воспитателя о празднике «День защиты детей». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям.</p> <p>– Экологическая акция «Живое дерево», открытие. Цель: сформировать эко-дружину, определить направления её работы.</p> <p>– Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать сплочению коллектива.</p> <p>– Презентация для дошкольников «Права детей». Цель: познакомить детей с правами и обязанностями.</p> <p>– Обсуждение поговорок о лжи. Цель: формировать знания о том, что обманывать, это плохо.</p>	<p>– Волонтерская акция «Вторая жизнь мусора» (к Всемирному дню защиты окружающей среды). Цель: создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края и страны, воспитывать стремление беречь природу.</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность с разными видами тканей. Цель: рассмотреть ткани через увеличительное стекло, определить волокна.</p> <p>– Игра «Радиоэфир» (рассказы о кузнечиках). Цель: закрепить знания детей о кузнечиках.</p> <p>– Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.</p>	<p>– Чтение стихов о дружбе и детстве по выбору воспитателя.</p> <p>– Отгадывание ребусов по теме «Лето». Цель: продолжить учить разгадывать ребусы, развивать логическое мышление.</p> <p>– Повторение произведений Пушкина по выбору детей. Цель: вспомнить произведения автора, выяснить, какие средства выразительности он использовал.</p>	<p>– Игра «На что это похоже». Цель: учить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении.</p> <p>– Конструирование из бумаги «Клоун». Цель: показать детям возможности использования рулончиков от бумажных полотенец.</p> <p>– Внесение альбома марок. Цель: рассказать детям об истории филателизма.</p>	<p>– Эксперименты с кока-колой. Цель: наглядно показать детям последствия употребления сильно газированных напитков.</p> <p>– П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу.</p> <p>– П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.</p> <p>– Физкультминутка «А часы идут, идут». Цель: повторить слова.</p>
<p>Работа с родителями: медиатека «Права детей».</p> <p>Итоговое мероприятие: совместное проведение праздника «День защиты детей».</p>					

<p>Июнь, 2 нед.</p> <p>Тематическая неделя «Россия»</p> <p>6 июня – тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)</p> <p>12 июня – День России</p>	<p>– Беседа «Как слушают и поют гимн». Цель: формировать патриотические чувства.</p> <p>– Рассказ о работе шахтёра. Цель: расширять знания детей о профессиях.</p> <p>– Рассказ о Москве – столице нашей Родины. Цель: познакомить детей с главным городом России.</p> <p>– Игра-тренинг «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, воспитывать доверительное отношение друг к другу.</p>	<p>– Беседа о празднике «День России». Цель: способствовать развитию чувства патриотизма.</p> <p>– Викторина «Времена года». Цель: закрепить представления детей о временах года и их признаках.</p> <p>– Д/и «Узнай символы России». Цель: рассказать детям о значении цветов флага.</p> <p>– Презентация «Климатические зоны России». Цель: расширять знания детей о природе России.</p>	<p>– Составление рассказов о народных игрушках. Цель: развивать речь, вспомнить особенности народной игрушки.</p> <p>– Игра «Бросаемся слогами». Цель: продолжить учить детей составлять слова с заданным слогом.</p> <p>– Чтение А. Жигулин «Потеряла в траве заколку». Цель: обсудить произведение.</p> <p>– Сбор книг о России. Цель: пополнить книжный уголок литературой по теме.</p>	<p>– Аппликация в технике тычkovание «Флаг и герб России». Цель: закрепить умение работать ножницами, развивать моторику и усидчивость.</p> <p>– Рисование «Украшение волосодержателя». Цель: поддержать интерес к творчеству, рассказать об особенностях одежды северных народов.</p> <p>– Развивающее упражнение «Фигурки из проволоки». Цель: развивать понимание причинно-следственных связей; образное мышление, фантазию и творческие способности, общую моторику.</p>	<p>– Турпоход на основе народных подвижных игр. Цель: вспомнить знакомые игры, создать условия для развития мышления и внимания.</p> <p>– Рассказ воспитателя о российских спортсменах. Цель: расширять представления о спорте.</p> <p>– Физкультминутка «У оленя дом большой». Цель: развивать координацию речи и движений.</p> <p>– Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений.</p> <p>– П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.</p>
---	---	--	--	--	---

Работа с родителями: оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье».

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для праздника.

Итоговое мероприятие: рисование по стихотворению В. Степанова «Что мы Родиной зовём».

<p>Июнь, 3 нед.</p>	<p>– Просмотр познавательных передач о безопасном поведении в лесу для детей. Цель: формировать основы безопасного поведения.</p> <p>– Беседа «Лес в жизни человека» – (оздоровительная и хозяйственная роль леса в жизни человека). Цель: углубить и обобщить представление детей о</p>	<p>– Настольная игра «Найди дерево по семенам». Цель: закрепить знания детей о плодах и семенах деревьев.</p> <p>– Познавательная деятельность «Древесина и её свойства». Цель: расширить знания детей о возможности использования древесины.</p> <p>– Познавательно-исследовательская</p>	<p>– Упражнение «Земля, воздух, огонь, вода». Цель: активизировать и расширять словарный запас.</p> <p>– Д/и «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.</p> <p>– Чтение: «Откуда стол пришёл» С. Маршак. Цель: продолжить знакомство с</p>	<p>– Конструирование «Старичок-лесовичок». Цель: учить детей мастерить забавные поделки, используя шишки, плоды и семена различных деревьев и кустарников, пластилин, развивать творческую фантазию детей, умение видеть в природном материале различные фигурки и формы.</p>	<p>– Физкультминутка «Выросли деревья в поле». Цель: познакомить с новой игрой.</p> <p>– Беседа «Для чего нужна кожа». Цель: напомнить о свойствах и значении кожи.</p> <p>– П/и «Медведь и пчёлы». Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность.</p> <p>– П/и «Палочка-</p>
---------------------	--	--	--	---	---