

Тематическая неделя «Улицы нашего города»

1. Основные задачи периода:
2. Знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями.
3. Знакомить с домом, с видами транспорта, с правилами поведения в городе, в общественном транспорте.
4. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР СКР ПР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Обогащённые игры в центрах активности Подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование красками «Дорожки». Цель: формировать умение рисовать прямые линии, правильно держать кисть.	Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Игра-тренинг «Паровозик с именем» • Чистоговорка «Чу, чу, чу» • Беседа «Где я был на выходные» • Песенка-инсценировка «Машина» • Беседа о светофоре • Стихотворение недели «Сигналы» • Планирование дня, работа с календарём природы 				
ООД						
Прогулка	ПР ФР СКР	Наблюдение за дорогой. Цель: знакомить с тротуаром, вспомнить правила поведения на дороге. Упражнение «Что нарисовано на картинке». Цель: обогащать словарь детей словами, обозначающими название транспорта.		П/и «Мчится поезд» на слова Э. Мошковской. Цель: развивать координацию речи и движений. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Бабушка приехала». Цель: стимулировать развитие игровых действий детей.	

Работа перед сном	ХЭР	Рассказ воспитателя об улицах родного города. Цель: дать детям представления о том, что у каждой улицы есть название, у каждого дома номер.			
Вечер	ПР СКР РР	Развивающее общение в ходе познавательно-исследовательской деятельности, рассматривание коллекции «Разная бумага». Цель: создать условия для самостоятельной исследовательской деятельности.		Упражнение «Скажи как я». Цель: продолжить учить обращаться друг к другу по имени. Чтение Э. Мошковская «Я – машина». Цель: обсудить с детьми поступки героев.	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рассматривание грузовой машины из геометрических фигур. Цель: уточнить форму основных частей. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия			
Прогулка	ПР ФР	П/и «Поиграем» на слова И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию двигательной активности. Ситуативное общение в ходе прогулки «Мы умеем весело шагать». Цель: посредством поручений содействовать общению детей со сверстниками, формировать умение сохранять правильную осанку в движении. Проблемная ситуация «Зайка сильно заболел». Цель: помочь детям осознать необходимость лечения. Упражнение «Найди место». Цель: развивать грамматический строй речи, закреплять использование предлогов в речи (Н. Нищева).		Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности: игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Обогащённые игры в центрах активности Подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной	Буклет «Детям знать положено» (ПДД).

Тематическая неделя «Улицы нашего города»

(младшая группа, ноябрь, 1 неделя)

Герой недели: нет

Содержание утренних кругов

Игра-тренинг «Паровозик с именем»

Сейчас каждый будет превращаться в паровоз.

Когда паровоз будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и называть своё имя.

Я начну: «Све-та, Све-та...». Я проехала целый круг, а теперь выберу паровозика вместо меня. Я выбираю...

Теперь она станет паровозиком и т.д.

Чистоговорка «Чу-чу-чу-чу-чу-чу!»

Чу-чу-чу-чу-чу-чу! Я колёсами стучу.

Зу-зу-зу-зу-зу-зу! В лес ребяток я везу.

Бы-бы-бы-бы-бы-бы! А в лесу растут грибы.

Та-та-та-та-та-та! Вот какая красота.

На-на-на-на-на-на! Песенка моя слышна.

Ра-ра-ра-ра-ра-ра! Вот и кончилась игра.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа «Где я был на выходные»</p> <p>Цель: расширить представления о родном городе.</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассказать, что они видели, где были в выходные дни, на каком транспорте передвигались по городу.</p>	<p>Развивающее общение «Как вы сегодня добрались в детский сад?»</p> <p>Цель: формировать коммуникативные навыки.</p> <p>Воспитатель: ребята, как вы сегодня добрались до детского сада? (пешком, на автобусе, машине)</p> <p>Как называются люди, которые едут в пассажирском</p>	<p>Беседа о профессии водителя</p> <p>Цель: расширять знания детей о труде взрослых, важности профессии водителя.</p> <p>Воспитатель: дети, посмотрите, как много машин у нас в гараже.</p> <p>Машины сами двигаются? Как называется человек, который водит машину? Где сидит водитель? Как водитель</p>	<p>Дидактическая игра «Умные машины»</p> <p>Цель: формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета, упражнять в различении предметов по форме и величине.</p> <p>Воспитатель готовит 3</p>	<p>Беседа о городском транспорте</p> <p>Цель: расширять знания детей о значении транспорта, его разнообразии.</p> <p>Воспитатель: на наших улицах ездит много разного транспорта? Почему машины не сталкиваются друг с другом? Кто регулирует движение на дорогах? Что</p>

Приложение к тематической неделе «Улицы нашего города»

На первой неделе ноября планируется тематическая неделя «Улицы нашего города». Продолжается работа по знакомству с городом (*селом*), в котором живут дети. Педагог знакомит детей с транспортом, правилами поведения на дороге.

- 1) Познавательные беседы
- 2) Стихи для дошкольников
- 3) Беседы с детьми
- 4) Коммуникативные игры
- 5) Игры и упражнения
- 6) Физкультминутки



Познавательные беседы

Рассматривание грузовой машины

Цель: расширять представления о назначении транспорта, обогащать словарь названиями частей грузовика.

Ход: воспитатель загадывает загадку:

Это что за богатырь

Вдоль дороги поднял пыль?

По асфальту напрямик

Едет с грузом ... (*грузовик*)

Правильно, это грузовик. (*раздаётся звук автомобиля «БИ-БИ-БИ»*)

Воспитатель: что это за звук?

Дети: машины сигналист.

Воспитатель открывает дверь и ввозит грузовик. В это время играет аудиозапись песенки про машину.

Воспитатель: ребята, а как называется эта машина? (*Грузовая.*)

Воспитатель: а что делает грузовая машина? (*Перевозят грузы.*)

Рассматривание грузового автомобиля.

Воспитатель: ребята, а кто управляет машиной? (*Водитель, шофёр.*) А где сидит водитель? (*В кабине.*) А в чём грузовая машина перевозит грузы? (*В кузове.*) Ребята, посмотрите, кузов большой, и в него может поместиться много груза.

Воспитатель: ребята, а без чего машина не сможет ездить? (*Без колёс.*) Молодцы, ребята, а какой формы колёса у машины?

Благодарим за проявленный интерес к нашим разработкам!

Сайт: PlanDOU.ru