

Тематическая неделя «Дом, где я живу. Мебель»

Основные задачи периода:

1. Продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью.
2. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
3. Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ХЭР РР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Обогащённые игры в центрах активности Подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: оборудование для упражнения «Надуем шарик». Цель: напомнить технику выполнения упражнения.	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. Буклет «Домашняя безопасность».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Этюд «Поздороваемся щёчками» • Пальчиковая гимнастика «Вот какой красивый дом» • Развивающее общение «Для чего человеку нужен дом?» • Дидактическая игра «Помоги Маше навести порядок» • Проблемная ситуация «Всем ли хватит стульев» • Стихотворение недели «Кто живёт в моей квартире?» • Планирование дня, работа с календарём природы 				
ООД						
Прогулка	ПР ФР СКР	Д/и «Залатай коврик». Цель: формировать умение отбирать предметы соответствующей формы и размера.		П/и «Куры в огороде». Цель: упражнять детей в подлезании. П/и «Подбрось – поймай». Цель: формировать умение подбрасывать и ловить мяч.	Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему «Детский сад».	
Работа перед сном	РР ПР	Рассматривание предметных картинок по теме «Мебель». Чтение художественной литературы по выбору воспитателя. Цель: развивать умение отвечать на вопросы по тексту.				

Вечер	ФР ПР ХЭР СКР	Гимнастика пробуждения. Самомассаж стопы «Поиграем с ножками». Цель: познакомить с техникой самомассажа ног. Познавательная исследовательская деятельность «Древесина, её свойства». Цель: познакомить детей с материалом - древесиной и её свойствами.		Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе. Рисование с подгруппой «Красивый полосатый коврик». Цель: формировать умение рисовать линии сверху вниз, правильно набирать краску на кисть.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты для сюжетной игры «Гости пришли». Цель: разнообразить сюжет игры, стимулировать развитие игровых действий детей.	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия				
Прогулка	РР ПР	Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию. Настольные игры по теме «Мебель». Цель: формировать умение играть по правилам небольшими группами. Конструктивно-модельная деятельность «Кровать». Цель: учить конструировать предметы мебели по показу.			Создание условий для самостоятельной деятельности: игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР ПР ФР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Обогащённые игры в центрах активности Подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: игры со шнуровками и различными застёжками. Цель: формировать умение застёгиваться	Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче и
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Этюд «Поздороваемся щёчками» • Пальчиковая гимнастика «Вот какой красивый дом» • Рассматривание семейных фотографий 				

Тематическая неделя «Дом, где я живу. Мебель»
 (младшая группа, ноябрь, 2 неделя)
 Герой недели: кукла Маша
 Содержание утренних кругов

Этюд «Поздороваемся щёчками»

Педагог приглашает ребят в круг.
 - Давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся, и поздороваемся сегодня необычным способом - щёчками.
 Дети здороваются с соседями, потирая друг о друга щёчками.

Пальчиковая гимнастика «Новый дом»

Вот какой красивый дом,
 в этом доме мы живём.
 1, 2, 3, 4 –
 в новой мы живём квартире.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Развивающее общение «Для чего человеку нужен дом?»</p> <p>Цель: способствовать социализации детей, активизировать общение. В гости к детям приходит кукла Маша и просит рассказать о том, где они живут. Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме?</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Цель: уточнить знания детей о семейных отношениях, воспитывать уважение ко взрослым. Воспитатель предлагает детям посмотреть на семейную фотографию одного из детей группы. Кто на фотографии? Где его папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра?</p>	<p>Развивающее общение «Кто живёт дома вместе с тобой?»</p> <p>Цель: расширять знания о семейных отношениях. Воспитатель: с кем вы живёте? Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке, дедушке? Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите?</p>	<p>Игровая ситуация «К нам гости пришли»</p> <p>Цель: формировать коммуникативные навыки. Как мы встречаем гостей? Что мы им говорим при встрече? Чем можно угостить гостей? Откуда они могут прийти или приехать? Кто приходил к вам в гости на день Рождения</p>	<p>Игра-тренинг «Разные руки»</p> <p>Цель: формировать доброе уважительное отношение к близким. Воспитатель: дети, посмотрите на свои руки! У мальчиков они большие и сильные. У девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять, и поднять упавшего товарища, и красиво накрыть стол. А какие</p>

Приложение к тематической неделе «Дом, где я живу. Мебель»

В середине ноября планируется тематическая неделя «Дом, где я живу. Мебель». Дети знакомятся с источниками опасности дома (*горячая плита, утюг и др.*), у них формируются навыки безопасного передвижения в помещении (*осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку*).

- 1) Игры и упражнения
- 2) Опыты и эксперименты
- 3) Пальчиковые игры
- 4) Дидактические игры
- 5) Тесты для чтения
- 6) Загадки для дошкольников



Игры и упражнения

Упражнение «Левая и правая»

(Песня-упражнение из серии «Пальчиковая гимнастика» Е. Железновой)

Цель: учить детей правильно ориентироваться в частях тела.

Ход: перед началом упражнения педагог надевает браслетки или завязывает ленточки детям на левую руку. Предлагает показать правую и левую руки и предлагает ритмическое упражнение.

Вот левая *(поднять левую руку тыльной стороной к себе)*

И правая *(поднять правую руку тыльной стороной к себе)*

Их только так зовут, *(держат обе руки поднятыми)*

Подружки неразлучные

Всегда вдвоём идут. *(ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)*

И левая *(поднять левую руку тыльной стороной к себе)*

И правая *(поднять правую руку тыльной стороной к себе)*

Пошли одни гулять, *(ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)*

Нашли большую лужу

И стали в ней скакать. *(одновременно двумя руками бить по коленям)*

Все мокрые холодные

Идут они едва, *(медленно ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)*

Вдруг левая *(поднять левую руку тыльной стороной к себе)*

Благодарим за проявленный интерес к нашим разработкам!

Сайт: PlanDOU.ru