

## Тематическая неделя «Мы дружные ребята»

### Основные задачи периода:

1. Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну).
2. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.).
3. Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.

### Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ФР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс № ) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: «Волшебные картинки» (воск + акварель). Цель: формировать умение закрашивать лист бумаги кистью плашмя слева направо (ср. гр.).	Помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключающего родных для ребёнка людей из контекста развития.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие «Колокольчик озорной»</li> <li>• Коммуникативная игра «Как на свете жить нам нужно»</li> <li>• Упражнение «Ласковые слова»</li> <li>• Внесение экрана настроения</li> <li>• Стихотворение недели «Дрозд»</li> <li>• Планирование дня, работа с календарём природы</li> </ul>				
ООД						
Прогулка	ПР ФР РР СКР	Наблюдения за изменениями в природе. Цель: расширять знания детей об осенних признаках. Игра «Подумай и назови». Цель: упражнять детей в образовании		П/и «Свободное место». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Кому катить мячик». Цель: упражнять детей в прокатывании мяча. Организация игровой ситуации «Папа пришёл с работы». Цель:	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «У врача». Цель: способствовать развитию дружеских взаимоотношений в игре.	

		прилагательных от существительных. Физкультминутка «Настроение». Цель: разучить слова.		способствовать появлению совместных с/р игр (мл. гр.).		
Работа перед сном	ПР СКР	Познавательно-исследовательская деятельность «Мы разные». Цель: выяснить особенности внешности каждого ребёнка. Игровая ситуация «Плохо быть одному». Цель: способствовать формированию совместных игр (мл. гр.).				
Вечер	РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Чтение братья Гримм «Бременские музыканты». Цель: начать знакомство со сказкой. Упражнение «Сердитый ёжик». Цель: способствовать развитию правильного дыхания, укреплять дыхательную систему (мл. гр.).		Конструктивно-модельная деятельность из длинных полос бумаги «Осьминожки» (с подгруппой). Цель: формировать умение изготавливать поделки из длинных полос бумаги.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольная игра «Геометрическая мозаика». Цель: развивать восприятие, закрепить название геометрических фигур.	
		Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия				
Прогулка	СКР ФР	Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: развлечь детей, приобщать к народной культуре (ср. гр.). Д/и «Помоги Мишке». Цель: закреплять обобщающие понятия: игрушки, овощи, фрукты и т.д (мл. гр.). Беседа о пользе молочных продуктов. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

## Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Тематическая неделя «Мы дружные ребята»  
(младшая разновозрастная группа, октябрь, 2 неделя)

Герой недели: нет

Содержание утренних кругов

Приветствие «Колокольчик озорной»

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг,  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Коммуникативная игра «Как на свете жить нам нужно?»

- Как на свете жить нам нужно? Дружно? – Дружно!!!!
  - Это знать большим и детям нужно? – Нужно!!!
  - Если ссора приключилась, скверно? – Скверно!!!
  - Нужно тут же помириться, верно? – Верно!!!
- А потом, когда мы старше станем сами,  
Подрастёт и наша дружба вместе с нами!

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Упражнение «Назови ласково»</b></p> <p>Цель: расширять словарь детей, учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Педагог предлагает подойти к</p>	<p><b>Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей»</b></p> <p>Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов. Педагог предлагает наборы слов, подходящих к одному</p>	<p><b>Дидактическая игра «Так и не так»</b></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание. Воспитатель: я буду рассказывать, а вы отвечайте так или не так.</p>	<p><b>Упражнение «Мне грустно, когда...»</b></p> <p>Цель: учить различать свои эмоции и умение их контролировать. Воспитатель: я так рада вас всех сегодня видеть, но иногда</p>	<p><b>Беседа о дружбе</b></p> <p>Цель: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.</p>

# Приложение к тематической неделе «Мы дружные ребята»

В середине октября планируется тематическая неделя «Мы дружные ребята». Старшие ребята проявляют заботу о малышах, учатся дифференцировать плохие и хорошие поступки.

- 1) Игры и упражнения
- 2) Беседы с детьми
- 3) Наблюдения
- 4) Коммуникативные игры
- 5) Звуковая культура речи
- 6) Здоровьесберегающие технологии



## Игры и упражнения

### Упражнение «Спрячь мышку»

Цель: закрепить названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие.

Оборудование: листочки бумаги 4 цветов (20x15), посередине белый квадрат (8x8), на которых нарисована мышка (мышкин домик), квадраты тех же 4 цветов – дверцы (10x10), большая картонная игрушка-кошка, мягкая мышка.

Раздаточный материал: цветные листы 10x8, белые квадраты на них 5x5, цветные квадраты.

Ход игры: воспитатель подзывает к себе детей.

Воспитатель: смотрите, ребята, какая маленькая у нас сегодня гостья. Кто это, правильно, мышка. Какая она маленькая, пушистенькая, серенькая. Погладьте её. А вы знаете, где живёт мышка? В норке. От кого прячется мышка? От кошки. Смотрите, нет ли где кошки, а то наша мышка боится. Поможем мышкам спрятаться в норке? Сейчас мы поиграем с вами в игру «Спрячь мышку».

Сначала мы вместе научимся в неё играть. У меня мышкины домики.

Воспитатель расставляет три домика на демонстрационной доске, рядом кладёт 4 квадрата четырёх цветов.

Воспитатель: видите, в окошко выглядывают мышки. Чтобы спрятать мышку надо закрыть окошко дверцей – квадратиком того же цвета, что и домик, а то придёт кошка увидит, где окошко, откроет его и съест мышку».

Воспитатель вызывает по очереди 3 детей и предлагает им закрыть три окошка, выясняет, все ли окошки хорошо закрыты.

Если кто-то допустил ошибку, вызывают ещё ребёнка для её исправления.

Воспитатель достаёт кошку, которая идёт «ловить мышей».

Благодарим за проявленный интерес к нашим разработкам!

Сайт: [PlanDOU.ru](http://PlanDOU.ru)