

**Рабочая программа воспитания детей 3-5 лет,  
младшая разновозрастная группа**

**Составлена на основе Федеральной программы воспитания**

**Содержание**

Пояснительная записка.

1. Целевой раздел.

1.1. Цели и задачи воспитания.

1.2. Направления воспитания.

1.3. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад и традиции группы.

2.2. Воспитывающая среда группы, особенности РППС группы.

2.3. Интеграция воспитательных задач в образовательные области.

3. Организационный раздел.

3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей.

3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательных ситуациях.

3.3. Проектирование воспитательной работы с детьми 3-5 лет.

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания в младшей разновозрастной группе (3-5 лет).

## **Система ценностей российского народа в содержании воспитательной работы с детьми**

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы**

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребенка к концу дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической

диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

| Направление воспитания | Ценности                 | Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое         | Родина, природа          | Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Духовно-нравственное   | Жизнь, милосердие, добро | Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора. |

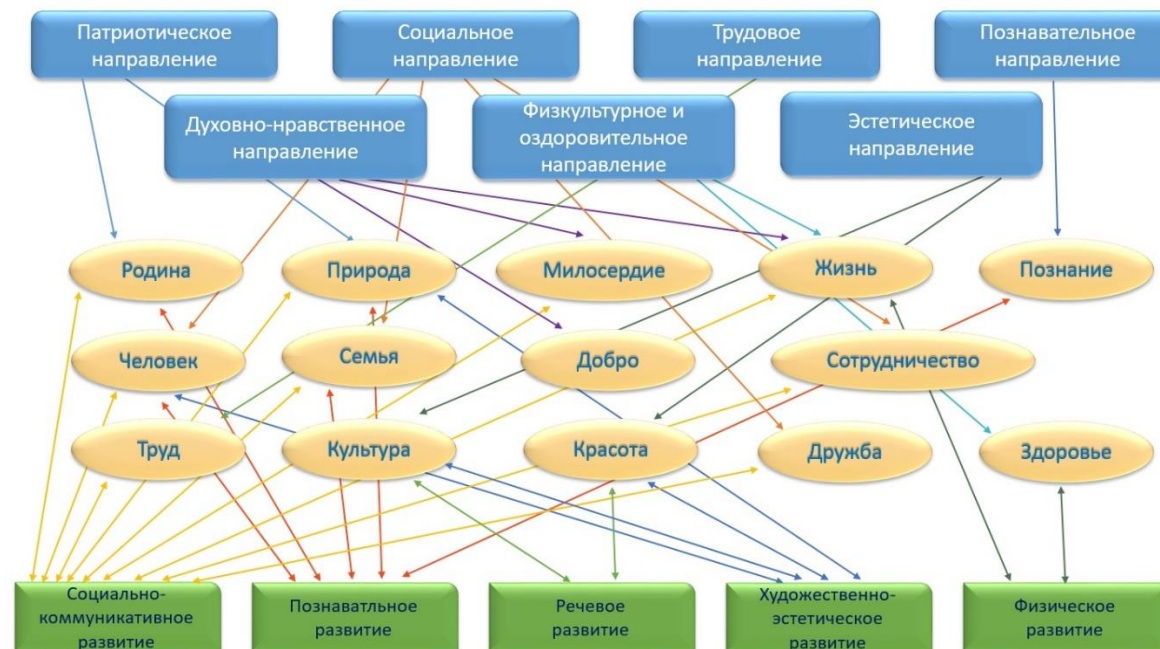
## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад и традиции группы

Для эффективного развития и обучения в детском саду особое значение придаётся задаче обеспечения эмоционального благополучия дошкольников.

Ритуалы и традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей, помогают ребёнку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события.

### 2.3. Интеграция воспитательных задач в образовательные области



## **2.2. Воспитывающая среда группы, особенности РППС**

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными ....

## **3. Организационный раздел**

### **3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей**

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Используются такие методы и формы работы, как:

- ✓ родительское собрание;
- ✓ педагогические лектории;
- ✓ родительские конференции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ родительские клубы, клубы выходного дня;

### 3.3. Проектирование воспитательной работы с детьми 3-5 лет

Народные праздники «Масленица» и «Пасха» планируются по календарю

| Сентябрь                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Даты сентября<br>1 сентября – День знаний<br>8 сентября – Международный день распространения грамотности<br>27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
| Направление воспитания                                                                                                                                                  | Ценности                                     | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с родителями |
| Патриотическое                                                                                                                                                          | Родина<br>Природа                            | – Беседа «Город, в котором я живу». Цель: вспомнить знакомые достопримечательности города.<br>– Внесение Российского флага в патриотический уголок. Цель: рассказать детям о значении флага, рассмотреть его.                                                                                                                              |                     |
| Духовно-нравственное                                                                                                                                                    | Жизнь<br>Милосердие<br>Добро                 | – Чтение Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». Цель: обсудить произведение.<br>– Беседа о жадности. Цель: формировать нравственные качества в детях.<br>– Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания.                                                                                              |                     |
| Социальное                                                                                                                                                              | Семья<br>Дружба<br>Человек<br>Сотрудничество | – Оформление альбома «Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии.<br>– Беседа «Опасность непослушания». Цель: углублять представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми.<br>– Беседа «Чем мальчики отличаются от девочек». Цель: воспитывать мужество и женственность в ребятах. |                     |
| Познавательное                                                                                                                                                          | Познание                                     | – Познавательно-исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования.<br>– Беседа «Что растёт в нашем краю». Цель: расширять представления о малой родине.                                                                                                    |                     |

|                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                  | <p>– Экскурсия на клумбу, рассматривание альбома «Осенние цветы». Цель: познакомить детей с названиями некоторых цветов, воспитывать умение видеть красоту осенней природы.</p> <p>– Беседа «Живое – неживое». Цель: ввести понятие «живая и неживая природа».</p> <p>– Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.</p>                                                                                                     |                                                                                                                       |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | <p>– Чтение и обсуждение «О том, как мальчуган здоровье закалял» М. Витковская. Цель: воспитывать положительное отношение к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.</p> <p>– Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>– Отгадывание загадок и чтение стихов о предметах личной гигиены. Цель: побуждать детей соблюдать правила гигиены.</p>                                                                                                  | Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.                 |
| Трудовое                     | Труд             | <p>– Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать желание порадовать сотрудников детского сада подарками, расширять знания о профессиях.</p> <p>– Работа в уголке природы. Цель: закреплять способы ухода за комнатными растениями.</p> <p>Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Рассказ о работе пожарного. Цель: расширять представление об опасности огня.</p> |                                                                                                                       |
| Эстетическое                 | Культура Красота | <p>– Тематический день «Будем говорить правильно» (к международному дню распространения грамотности). Цель: продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении, совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, закреплять у детей умение поддерживать беседу, обратить внимание на красоту и богатство родной речи.</p> <p>– Рассказ воспитателя о духовых музыкальных инструментах. Цель: продолжать развивать интерес к музыкальным инструментам.</p>                    | Буклет «Приёмы развития грамотной речи». Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|  |  | <p>– Чтение русских народных песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию.</p> <p>Рассматривание натюрмортов русских художников. Цель: познакомить детей с жанром живописи – натюрмортом.</p> <p>– Этюд-драматизация «Танец осенних листочков». Цель: продолжать формировать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>– Слушание «Осенняя песенка» на слова Плещеева. Цель: учить высказывать своё впечатление о прослушанном.</p> | восприятия природы у ребёнка». |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

| Октябрь                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Даты октября<br>1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки<br>4 октября – День защиты животных<br>Третье воскресенье октября – День отца в России |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| Направление воспитания                                                                                                                                                         | Ценности                     | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Работа с родителями                                                   |
| Патриотическое                                                                                                                                                                 | Родина<br>Природа            | <p>– Тематическая неделя «Наш любимый город (село). Цель: напомнить детям название города (посёлка), в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр., знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес, воспитывать желание участвовать в городских мероприятиях, соблюдать чистоту.</p> <p>– Тематическая неделя «Малая родина». Цель: закреплять и обобщать знания детей о нашей стране, формировать представление о России как о родной стране, дать понятие «Малая родина», закрепить знания детей о родном городе (селе), воспитывать гордость и патриотизм, систематизировать знания детей о символике района, города, края.</p> | Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе». |
| Духовно-нравственное                                                                                                                                                           | Жизнь<br>Милосердие<br>Добро | – Тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей). Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», учить объяснять смысл пословиц,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |