

Тематическая неделя «Деревья и кустарники»

Основные задачи периода:

1. Закреплять у детей знания названий основных (в данной местности) деревьев и кустарников, названия частей дерева.
2. Уточнить зависимость роста и развития деревьев от времени года, погодных условий.
3. Повторить правила охраны зелёных насаждений в селе и в городе.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

22 июня – День памяти и скорби.

Понедельник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольная игра «Найди дерево по семенам». Цель: закрепить знания детей о плодах и семенах деревьев.	Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «Экообъектив».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие «Эстафета дружбы» • Обмен информацией • Новости • Коммуникативная игра «Крокодил» • Пальчиковая игра «Хвойные деревья» • Презентация центров активности, работа с пособием «Я выбираю» 				
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР	Наблюдение за божьей коровкой. Цель: воспитывать бережное отношение к животным и насекомым. Д/и «Волшебные превращения». Цель: способствовать развитию		П/и «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой прицеливаясь. П/и «Жмурки». Цель: порадовать детей.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Цель: побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально-	

		грамматического строя речи.			положительный отклик на игровое действие.
Работа перед сном	РР	Чтение Л. Толстой «Дуб и орешник». Цель: обогащать знания детей о деревьях через литературу.			
Вечер	ПР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Обучающая презентация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, как важно дерево в жизни животных и насекомых. Рассматривание альбома «Деревья России». Цель: расширять представления о флоре России.		Развивающее общение «Самое главное - мозг!». Цель: познакомить с механизмом работы нервной системы человека. Упражнение «Земля, воздух, огонь, вода». Цель: активизировать и расширять словарный запас.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности: пение песен о лесе, частушки. Цель: поддержать интерес к музыке.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений, акция «Дерево добрых дел» Работа с календарём природы			
Прогулка	СКР ХЭР	Игра «Клубочек». Цель: способствовать развитию общения между детьми. Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: закреплять умение объединять постройки в единый сюжет. Игра «Перевёртыши». Цель: способствовать развитию воображения.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Вторник

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды, обогащённые игры в центрах активности	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Утренняя гимнастика (комплекс №) Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: повторение хоровода «Во поле берёза стояла». Цель: развивать	Привлечение родителей к участию в экологических акциях.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> Приветствие «Эстафета дружбы» 				

**Тематическая неделя «Деревья и кустарники»
(старшая группа, июнь 3 неделя)
Содержание утренних кругов**

Приветствие «Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие.
Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне.
Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы.
Пусть же она вас не покидает и греет».

Обмен информацией

Дежурный по группе называет время года, дату, день недели, праздник (который ожидается на этой неделе или наступил уже сегодня, день рождения и т.д.), сколько сегодня детей, мальчиков и девочек.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Новости

Сегодня новостями делятся те, у кого светлые волосы.	Домашние заготовки по теме недели (ребята подготовили сообщения о хозяйственной роли леса в жизни человека).	Упражнение «Весёлый мячик» Ты катись, весёлый мячик, быстро-быстро по рукам. У кого весёлый мячик, тот сейчас расскажет нам...	Домашние заготовки по теме недели (ребята подготовили сообщения об оздоровительной роли леса в жизни человека).	Сегодня новостями делятся дети по желанию.
--	--	--	---	--

Коммуникативная игра, сообщение темы проекта (при наличии), упражнения по теме недели

Коммуникативная игра «Крокодил»	Командная игра «Лесная тропинка»	Коммуникативная игра «Слушай команду»	Игра «Из семечка в дерево»	Коммуникативная игра «Дракон»
Цель: развитие ловкости, наблюдательности, снятие страхов. Описание игры: дети выбирают «крокодила». Выбранный вытягивает руки вперёд одна над другой — это	Педагог предлагает ребятам разбиться на 2 команды. Возьмитесь за руки. По команде «гуляем» - идёте по кругу; «Тропинка» — дети кладут руки на плечи впереди	Цель: развивать внимание, произвольность поведения. Звучит спокойная, но не слишком медленная музыка. Дети идут в колонне друг за другом. Внезапно музыка прекращается. Все	Цель: формировать у детей чувство эмпатии, сопереживания. Ход игры: Дети стоят в кругу. Педагог стоит в центре и предлагает детям превратиться в маленькое сморщенное	Цель: помочь детям, испытывающим затруднения в общении, обрести уверенность и почувствовать себя частью коллектива. Играющие становятся в линию, держась за плечи друг

Приложение к тематической неделе «Деревья и кустарники»

В середине июня планируется тематическая неделя «Деревья и кустарники». Деятельность педагога направлена на уточнение знаний детей о зависимости роста и развития деревьев от времени года, погодных условий.

- 1) Познавательные беседы
- 2) Игры и упражнения
- 3) Дидактические игры
- 4) Стихи для дошкольников



Познавательные беседы

Материал для беседы о деревьях

Тополь

Тополь – это знают все –
Чемпион по росту.

И достать мою макушку
Вам совсем не просто,
Потому что я за лето
Вырастаю на два метра.

Тополь и в самом деле одно из самых быстрорастущих деревьев средней полосы.

Он в короткие сроки достигает внушительных размеров. За год тополь вырастает на 1,5-2 метра.

Это дерево неприхотливо и не требует особого ухода.

Тополь чаще других деревьев используют при озеленении улиц.

Кроме быстрого роста, у него есть и другие преимущества.

Это величественное стройное дерево с зеленовато-серым гладким стволом и густой кроной великолепно вписывается в ландшафтный дизайн, украшает городские скверы, площади, улицы.

В городе тополь играет роль санитара. Он очищает воздух от пыли и копоти и выделяет в атмосферу большое количество кислорода.

Давайте повнимательнее посмотрим на тополиные листочки. Сверху они блестящие темно-зелёные, а снизу – светлые с белым опушением.

Такие опушенные листья способны улавливать из воздуха значительное количество

Благодарим за проявленный интерес к нашим разработкам!

Сайт: PlanDOU.ru